

西南财经大学天府学院康养护理学院社区康复专业人才培养方案

一、专业名称及代码

社区康复（590303）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本学制 3 年，实行弹性学制 3-5 年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	职业资格 职业技能等级证书
公共管理与服务大类 (59)	公共服务类 (5903)	卫生（84） 社会工作（85）	保健调理师 (4-10-04-01) 保健按摩师 (4-10-04-02)	养老康复员、孤残儿童康 复员、保健按摩师、康复 理疗师、育婴师

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力；培养适应社区保健康复行业快速发展和公共服务转型升级需要，具备良好职

业素质和服务意识，掌握社区康复相关基础知识，具备社区康复技术、保健养老服务、中医传统疗法（针灸、火罐、刮痧等）、作业治疗技术、心理康复技术、康复资源管理能力等专业技能，面向四川及周边区域的各级社区卫生康复中心、社会理疗保健机构、社会福利机构（老人福利院、老人公寓、伤残军人疗养院、残联等）、医院康复科等企事业单位，从事社区康复、康复保健服务机构及康复工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

根据《国家职业技能标准》及社区康复专业行业相关岗位要求，参考专业调研结果，本专业毕业生应该在素质、知识、能力等方面达到以下要求：

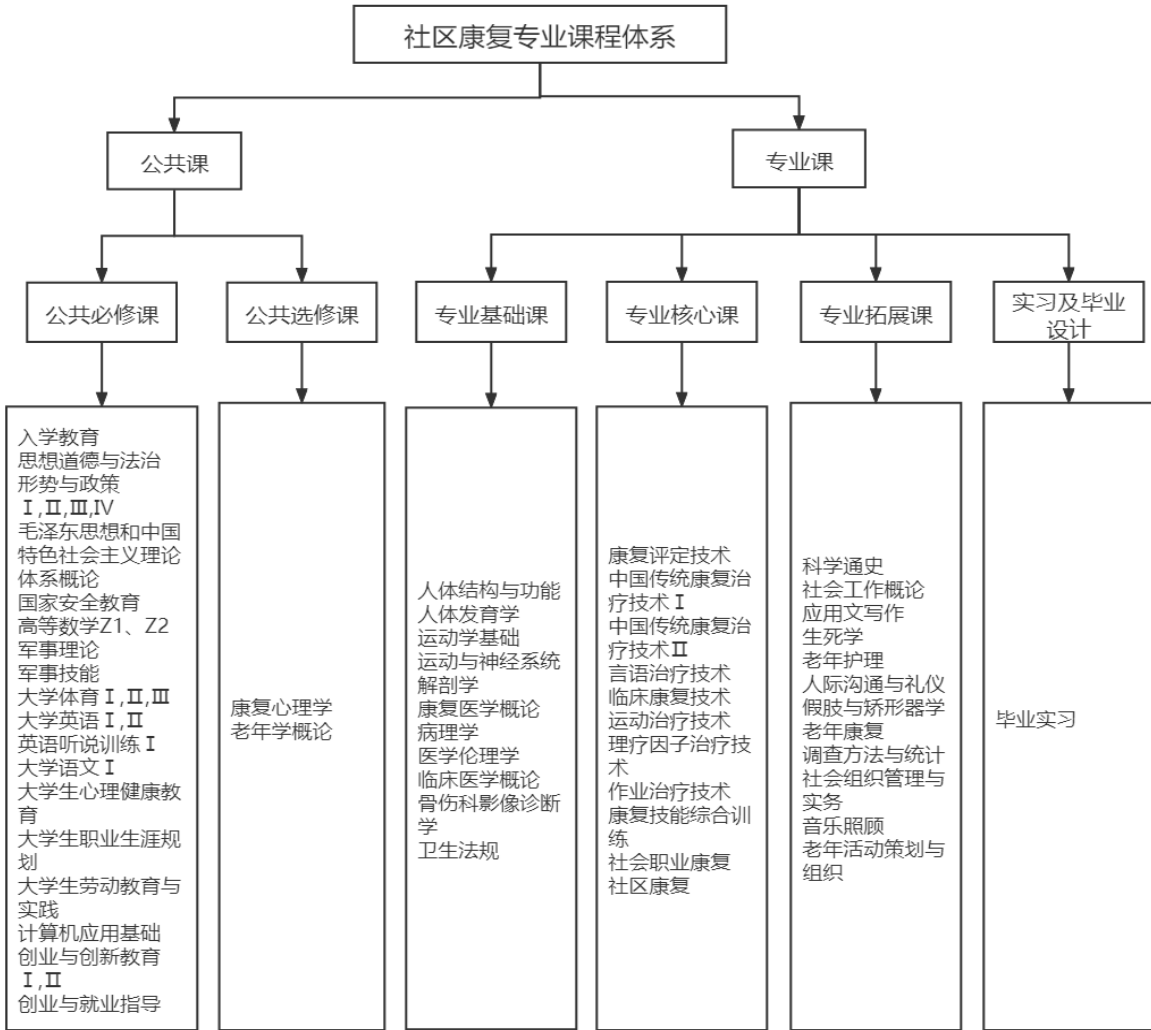
	要求	支撑课程
素质	1. 树立科学的世界观、人生观和价值观, 志存高远, 信念坚定, 热爱祖国, 忠于人民。	1. 思想道德与法治 2. 形势与政策 I、II、III、IV 3. 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 4. 入学教育 5. 大学生心理健康教育 6. 国家安全教育
	2. 树立社会主义民主法治、自由平等、公平正义理念和公民意识。	1. 思想道德与法治
	3. 树立终身学习观念, 培养严谨求实的科学态度、批判性思维和创新精神, 不断追求卓越。具有良好的身心素质、审美情趣和人文素养。	1. 计算机应用基础 2. 创业与创新教育 I、II 3. 大学语文 I
	4. 树立人道主义精神, 尊重病人, 关爱生命, 自觉履行职业道德。	1. 军事理论 2. 军事技能 3. 大学生职业生涯规划 4. 生死学 5. 人际沟通与礼仪
	5. 树立团队合作精神, 培养有效交流沟通的能力。	1. 大学生心理健康教育 2. 大学体育 I、II、III 3. 人际沟通与礼仪 4. 大学语文 I 5. 大学英语 I、II 6. 英语视听说训练 I
知识	1. 掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理。具有人文社会科学和自然科学基本理论知识, 具有体育和军事基本知识。	1. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2. 军事理论 3. 军事技能 4. 大学体育 I、II、III
	2. 掌握基础医学和临床医学的基本理论知识, 以及其他与医学相关的数学、物理学、化学、生命科学、行为科学、社会科学等基础知	1. 人体结构与功能 2. 人体发育学

	识和科学方法。	3. 运动学基础 4. 康复医学概论 5. 临床医学概论 6. 病理学 7. 运动与神经系统解剖学 8. 卫生法规 9. 医学伦理学 10. 骨伤科影像诊断学
	3. 掌握与社区康复相关的生物、行为、社会 and 临床科学等康复治疗师应具备的专业理论与知识。	1. 康复技能综合训练 2. 社区康复 3. 康复心理学 4. 假肢与矫形器学 5. 科学通识 6. 社会工作概论 7. 应用文写作 8. 老年学概论
	4. 掌握临床常见病和多发病的临床基本知识与综合康复治疗原则及方法	1. 康复评定技术 2. 中国传统康复治疗技术 I 3. 中国传统康复治疗技术 II 4. 理疗因子治疗技术 5. 作业治疗技术 6. 言语治疗技术 7. 临床康复技术 8. 运动治疗技术 9. 假肢与矫形器学 10. 社会职业康复
	5. 应用国际功能分类 (ICF) 框架培养学生对病人的整体健康观念, 并能提供以康复为核心的医疗服务。	1. 康复医学概论 2. 临床医学概论 3. 社区康复
	1. 能够遵循以病患为中心的治疗原则在建立有效沟通的前提下, 尊重由于个体差异、文化信仰习俗的不同给服务对象的康复所带来的影响, 倡导结合病患兴趣、病患本人或家属的意愿确定治疗方案帮助病患能够重返家庭、社会。	1. 老年学概论 2. 老年康复 3. 卫生法规 4. 老年护理
能力	2. 能够正确评估发育障碍、肢体功能障碍、心理障碍和老龄化等因素引起的健康问题, 能通过规范化评估, 开出高质量的并具有循证医学证据支持的康复治疗处方, 并实施有效的物理治疗、作业治疗技术等措施, 帮助病患重返社会。	1. 康复评定技术 2. 运动与神经系统解剖学 3. 中国传统康复治疗技术 I 4. 中国传统康复治疗技术 II 5. 理疗因子治疗技术 6. 作业治疗技术 7. 言语治疗技术 8. 临床康复技术 9. 运动治疗技术 10. 假肢与矫形器学

		11. 社会职业康复
3. 具有较强的临床推理能力。发展独立批判性分析能力、解决问题能力,以及有效运用人际关系提高治疗过程效率,减少和病患、同事之间的误解和矛盾的能力。		1. 人际沟通与礼仪 2. 调查方法与统计 3. 社会组织与管理实务
4. 具备利用各种信息资源和信息技术进行自主学习与研究的能力。培养循证医学的能力、终身学习的能力和自我发展的正确态度。		1. 计算机应用基础 2. 应用文写作
5. 具有计算机应用能力。		1. 计算机应用基础
6. 具有科学锻炼身体的基本技能,达到国家规定的大学生体育、军事和心理健康合格标准,具备健全的心理和健康体魄。		1. 军事理论 2. 军事技能 3. 大学体育 I、II、III

七、课程设置及学时安排

(一) 课程体系



课程体系示意图

（二）课程设置

1. 公共必修课

课程名称	思想道德与法治				
课程编码	IPT0102B	课程类别	公共必修课	课程性质	必修
学 分	3	学 时	54	考核方式	考试
课程目标	学习本课程，有助于大学生领悟人生真谛、把握人生方向，追求远大理想、坚定崇高信念，继承优良传统、弘扬中国精神，培育和践行社会主义核心价值观；有助于大学生遵守道德规范、锤炼道德品格，把正确的道德认知、自觉的道德养成和积极的道德实践紧密结合起来，引领良好的社会风尚；有助于大学生学习法治思想、养成法治思维，自觉尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。				
主要内容	针对大学生成长过程中面临的思想道德与法治问题，开展马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观教育，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。				
注：课程名称后加☆的课程为 1+X 证书学分置换课程					
课程名称	形势与政策（Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ）				
课程代码	IPT0203B IPT0204B IPT0205B IPT0206B	课程类别	公共必修课	课程性质	必修
学 分	1	学 时	32	考核方式	考查
课程目标	本课程旨在帮助学生系统掌握世界和中国发展大势、国内改革开放和社会发展动态、党和国家的有关重大政策、国际社会有关热点问题等知识；培养学生对复杂社会现象的分析判断能力和处理应对复杂社会问题的能力；增强学生的国际视野，提升学生的综合素养。				
主要内容	本课程包含党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育，改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育，党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施，当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策，世界重大事件及我国政府的原则立场，马克思主义形势观、政策观教育等内容。				
注：课程名称后加☆的课程为 1+X 证书学分置换课程					
课程名称	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论				
课程代码	IPT0401B	课程类别	公共必修课	课程性质	必修

学 分	4	学 时	72	考核方式	考试
课程目标	本课程旨在帮助学生系统掌握中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程以及毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的主要内容；培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能力 and 理论分析能力；引导学生增强理论自信、道路自信、制度自信、文化自信，树立建设中国特色社会主义的坚定信念，提升学生的社会责任感。				
主要内容	本课程包含毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的科学涵义、形成发展过程、科学体系、历史地位和指导意义，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵等内容。				
注：课程名称后加☆的课程为 1+X 证书学分置换课程					
课程名称	入学教育				
课程代码	SDC0101B	课程类别	公共必修课	课程性质	必修
学 分	1	学 时	18	考核方式	考试
课程目标	本课程旨在帮助学生系统了解学校概况、大学生生活日常以及心理健康、生涯规划等知识；培养学生融入大学生活、适应新环境的能力，提升学生的安全意识以及处理各项紧急意外事件的能力；增强学生对学校的归属感和认同感，激发学生以校为荣，为校争光的思想意识。				
主要内容	本课程包含初识天府（认识大学、校规校纪、专业介绍）、阳光天府（心理健康、心理班会、团体辅导）、安全天府（防盗防骗、抵制校园贷、远离毒品、防艾教育、消防安全）、实践天府（校内外实践、奖勤助贷、学生组织、创新创业等）、启梦天府（生涯规划概况、大学设计和规划）等内容。				
注：课程名称后加☆的课程为 1+X 证书学分置换课程					
课程名称	军事理论				
课程代码	PHE0201B	课程类别	公共必修课	课程性质	必修
学 分	2	学 时	36	考核方式	考试
课程目标	本课程旨在帮助学生系统掌握国防、武装力量、国家安全、军事思想、新军事革命、信息化战争、信息化作战平台等知识；培养学生的军事技能、爱国主义精神、传承红色基因；增强大学生的民族忧患意识，提升学生国防观念、国家安全意识，提高学生的综合军事素养。				
主要内容	本课程包含国防概述、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员、国家安全形势、国际战略形势、中国古代军事思想、当代中国军事思想、新军事革命、信息化战争、信息化作战平台等内容。				
注：课程名称后加☆的课程为 1+X 证书学分置换课程					
课程名称	军事技能				

课程代码	PHE0301B	课程类别	公共必修课	课程性质	必修
学 分	2	学 时	112	考核方式	考查
课程目标	本课程旨在帮助学生系统掌握共同条令教育、分队的队列动作、轻武器射击、战术、格斗基础、战场医疗救护、核生化防护、战备规定、紧急集合、行军拉练等训练内容；培养学生的军事技能、组织纪律性和吃苦耐劳的精神；增强大学生国防意识，提升学生综合素质。				
主要内容	本门课程包含共同条令教育、分队的队列动作、轻武器射击、战术、格斗基础、战场医疗救护、核生化防护、战备规定、紧急集合、行军拉练等内容。				
注：课程名称后加☆的课程为 1+X 证书学分置换课程					
课程名称	大学生心理健康教育				
课程编码	SDC0501B	课程类别	公共必修课	课程性质	必修
学 分	2	学 时	36	考核方式	考查
课程目标	本课程旨在帮助学生系统掌握心理健康概述、人际关系、学习心理、婚恋心理、生命教育等大学生心理健康教育知识；培养学生调适个人心理健康状态、助人自助的能力；增强学生的心理健康素养，引导学生形成积极乐观的生活态度。				
主要内容	本门课程包含大学生心理健康概述、认识自我、学习心理、情绪管理、人际关系、恋爱与性、网络心理、生命教育等内容。				
注：课程名称后加☆的课程为 1+X 证书学分置换课程					
课程名称	大学生职业生涯规划				
课程编码	SDC0401B	课程类别	公共必修课	课程性质	必修
学 分	1	学 时	18	考核方式	考查
课程目标	本课程旨在帮助学生系统掌握职业发展的阶段特点，较为清晰地认识自己的特性、职业的特性、职业社会环境以及相关的职业分类知识；培养学生自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能以及沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技等各种通用技能；增强学生职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。				
主要内容	本门课程包含生涯规划概述、职业愿景、性格和兴趣探索、能力探索、价值观探索、生涯规划中的现实因素、职业道德和职业素养等内容。				
注：课程名称后加☆的课程为 1+X 证书学分置换课程					

课程名称	大学生劳动教育与实践				
课程代码	SDC0601B	课程类别	公共必修课	课程性质	必修
学 分	1	学 时	18	考核方式	考查
课程目标	本课程旨在帮助学生强化马克思主义劳动教育观，了解劳动教育相关知识，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。				
主要内容	本课程包含马克思主义劳动教育观、劳动教育相关知识、劳动教育实践等内容。				
注：课程名称后加☆的课程为 1+X 证书学分置换课程					
课程名称	国家安全教育				
课程代码	SDC0701B	课程类别	公共必修课	课程性质	必修
学 分	1	学 时	18	考核方式	考试
课程目标	本课程旨在帮助学生系统深入理解和准确把握总体国家安全观、国家安全观的内涵和实质；理解中国特色国家安全体系、中华民族命运与国家关系，牢固树立国家利益至上的观念和国家安全底线思维；践行总体国家安全观，增强大学生自觉维护国家安全意识，并将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当，提升维护国家安全的能力，为培养社会主义合格建设者和可靠接班人打下坚实基础。				
主要内容	本课程主要包括总体国家安全观；政治安全和文化安全；国土安全和军事安全；经济安全和社会安全；科技安全和网络安全；生态安全和资源安全；核安全和新型领域安全七个专题内容				
注：课程名称后加☆的课程为 1+X 证书学分置换课程					
课程名称	大学体育（I、II、III）				
课程代码	PHE0101B PHE0102B PHE0103B	课程类别	公共必修课	课程性质	必修
学 分	6	学 时	108	考核方式	考试
课程目标	通过体育课程学习，培养学生体育兴趣，掌握科学的体育锻炼方法，至少熟练掌握两项体育运动的基本技术；全面发展体能素质；养成自觉参与锻炼的行为习惯，提高终身体育锻炼能力；形成健康的心理品质、良好的人格特征、积极的竞争意识以及团队合作态度。				
主要内容	本课程包含篮球、排球、足球、游泳、体操、田径等项目。内容涵盖专项基本技术，战术，身体素质等内容。				
注：课程名称后加☆的课程为 1+X 证书学分置换课程					
课程名称	大学英语（I、II）				

课程代码	CET0101B CET0102B	课程类别	公共必修课	课程性质	必修
学 分	8	学 时	144	考核方式	考试
课程目标	本课程旨在培养学生的听、说、读、写、译等语言技能，以及英语交际意识、英语交际能力和自主学习能力。在此基础上，帮助学生奠定一定的语言基础，培养一定的综合素质，以满足学生未来英语使用的需求。				
主要内容	学习内容主要围绕听、说、读、写、译等方面展开，帮助学生能够听懂简要新闻和简短对话，比较顺利地阅读一般性英语文章，掌握英语写作的一般技巧和方法，比较准确地翻译英语句子和短文。				
注：课程名称后加☆的课程为 1+X 证书学分置换课程					
课程名称	英语视听说训练（Ⅰ）				
课程编码	SCE0007B	课程类别	公共必修课	课程性质	必修
学 分	1	学 时	18	考核方式	考试
课程目标	本课程结合了听力、口语课程的一些基本功能，通过对学生进行听力、口语等英语视听说技能的训练，提高学生的听力理解水平、口语表达能力和对语言运用的分析理解能力。以英语录音、录像、电影电视片等形式进行教学，经过系统的训练，使学生有较好的语言实际运用的能力和较强的视听说水平。				
主要内容	学习内容主要围绕听、说等方面展开，围绕着生活中的一些主题进行讨论，帮助学生能够听懂简要的对话，用英语进行简短的表达。				
注：课程名称后加☆的课程为 1+X 证书学分置换课程					
课程名称	大学日语（Ⅰ、Ⅱ）				
课程编码	SCE0015B SCE0017B	课程类别	公共必修课	课程性质	必修
学 分	8	学 时	144	考核方式	考试
课程目标	本课程旨在培养学生的听、说、读、写、译等语言技能，以及日语交际意识、日语交际能力和自主学习能力。在此基础上，帮助学生奠定一定的语言基础，培养一定的综合素质，以满足学生未来日语使用的需求。				
主要内容	学习内容主要围绕听、说、读、写、译等方面展开，帮助学生能够听、说日常会话，比较顺利地阅读一般性日语短文，掌握日语写作的基本技巧和方法，能够翻译日语句子和短文。				
注：课程名称后加☆的课程为 1+X 证书学分置换课程					
课程名称	日语视听说训练（Ⅰ）				
课程编码	SCE0016B	课程类别	公共必修课	课程性质	必修
学 分	1	学 时	18	考核方式	考试
课程目标	本课程结合了听力、口语课程的一些基本功能，通过对学生进行听力、口语等日语视听说技能的训练，提高学生的听力理解水平、口语表达能力和对语言运用的分析理解能力。以日语教材录音、录像、电影电视片等形式进行教学，经过系统的训练，使学生有较好的语言实际运用的能力和较强的视听说水平。				

主要内容	学习内容主要围绕听、说等方面展开，围绕着生活中的一些主题进行讨论，帮助学生能够听懂简要的对话，用日语进行简短的表达。				
注：课程名称后加☆的课程为 1+X 证书学分置换课程					
课程名称	大学语文（ I ）				
课程编码	SCE0510B	课程类别	公共必修课	课程性质	必修
学 分	1	学 时	18	考核方式	考试
课程目标	本课程旨在培养学生的文学鉴赏能力与语言表达能力，提高学生的人文素养与审美情趣，使学生树立正确的人生观、价值观，内心世界更为充实、丰富与健康。通过对学生写作能力的培养，提高其语言文字的实际应用水平，为学好本专业各类专业课程及未来的职业规划打下坚实基础。				
主要内容	学习内容由基础知识、阅读理解、写作三部分构成，以单元为单位，由诗歌、散文、小说、影视戏剧文学组成。 基础知识包括汉语基础知识的识别与理解、文学常识的识记、经典篇目的背诵阅读鉴赏包括文言文、古诗词的翻译、理解与赏析，现代文的阅读与赏析。写作以撰写应用文、议论文或记叙文为主。				
注：课程名称后加☆的课程为 1+X 证书学分置换课程					
课程名称	计算机应用基础				
课程代码	INF0301B	课程类别	公共必修课	课程性质	必修
学 分	0.5	学 时	9	考核方式	考试
课程目标	本课程旨在使学生通过计算机基础知识学习，提升信息化素养；了解信息安全的基本知识，掌握计算机病毒及防范的基本概念；掌握多媒体技术基本概念和基本应用；了解计算机网络的基本概念和基本原理；掌握 Office 的操作技能，培养学生熟练应用编制文档、进行数据计算及分析、制作演示文稿的能力。				
主要内容	本课程的计算机基础知识章节，主要介绍主流计算机操作系统的基本概念、使用方法，计算机中数据的表示与存储，计算机软硬件系统的组成及主要技术指标、操作系统下的文件管理、任务栏操作、显示设置等知识。 网络、信息安全的基本知识章节，主要介绍计算机病毒的特征、分类及防治、计算机网络的概念、组成和分类、计算机与网络信息安全的概念和防控以及因特网网络服务的概念、原理和应用。 Office 相关知识章节，主要介绍如何正确采集信息，并能在文字处理软件 Word、电子表格软件 Excel、演示文稿制作软件 PowerPoint 中熟练应用。				
注：课程名称后加☆的课程为 1+X 证书学分置换课程					
课程名称	高等数学（ Z1、 Z2 ）				
课程代码	MAT1102B MAT1202B	课程类别	公共必修课	课程性质	必修
学 分	6	学 时	108	考核方式	考试

课程目标	本课程旨在帮助学生掌握一元微积分、线性代数及概率论的基本概念、基本原理和方法，为后续专业课程的学习及工作提供必要的知识基础，同时培养学生利用数学知识分析解决实际问题的意识和能力，领会数学的思想和方法，提升学生的理性思维、逻辑思维等数学素养。				
主要内容	本课程介绍一元微积分、线性代数及概率论的主要内容，其中高等数学 Z1 包括函数的极限与连续性，一元函数的导数、微分、不定积分、定积分的概念与性质及其应用；高等数学 Z2 包括矩阵的概念、线性方程组的求解及特征值与特征向量，一维随机变量的描述方法等。				
注：课程名称后加☆的课程为 1+X 证书学分置换课程					
课程名称	创业与创新教育（Ⅰ、Ⅱ）				
课程代码	IEE0407B IEE0408B	课程类别	公共必修课	课程性质	必修
学 分	1	学 时	18	考核方式	考查
课程目标	本课程旨在通过创新创业教育，使学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，激发学生的创业意识，提高学生的创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。				
主要内容	本门课程包含有大学生创新创业意识与能力素质训练、大学生创新创业的必备条件准备、大学生创新创业流程训练、大学生创办企业训练、创业机会寻找与创业项目选择训练、创业计划书编写训练等，从理论和实践提升大学生创新创业能力。				
注：课程名称后加☆的课程为 1+X 证书学分置换课程					
课程名称	创业与就业指导				
课程代码	IEE0404B	课程类别	公共必修课	课程性质	必修
学 分	1	学 时	18	考核方式	考试
课程目标	本课程旨在帮助大学生了解国家的就业形势和政策，充分认识自我，合理调整职业预期，树立正确的择业观；掌握求职与创业必备的知识和技能，促进学生成功就业创业，实现自身的价值；引导学生把个人发展与国家需要、社会发展相结合，提升学生的职业素养和就业能力。				
主要内容	本课程包含就业指导服务的内容和意义、自荐求职技巧、面试与笔试的准备和应对、职业素养和就业心理、创新与创新思维训练、创业机会识别、就业政策法规和企业创办等内容。				
注：课程名称后加☆的课程为 1+X 证书学分置换课程					

2. 专业核心课

课程名称	康复评定技术				
课程编码	RTM0203B	课程类别	专业核心课	课程性质	必修
学 分	4	学 时	72	考核方式	考试

课程目标	通过对康复评定技术的学习，学生能够掌握康复评定的基本知识，各项康复评定技术的基本理论和基本技能，能够确定患者的主要功能障碍情况，明确主要康复问题，制定康复治疗目标，选择合适康复治疗措施、评估康复治疗效果和修改康复治疗计划，为进行临床康复评定和康复治疗工作奠定基础。				
主要内容	本课程主要教学内容有康复评定技术总论、人体形态和反射评定、心肺功能评定、认知功能评定、感觉功能评定、肌张力评定、肌力评定、关节活动度评定、协调与平衡功能评定、步态分析、神经电生理检查、日常生活活动能力评定、生活质量与社会功能评定、环境评定技术等相关内容。				
注：课程名称后加☆的课程为 1+X 证书学分置换课程					
课程名称	中国传统康复治疗技术 I				
课程编码	RTM0223B	课程类别	专业核心课	课程性质	必修
学 分	3	学 时	54	考核方式	考试
课程目标	通过对中国传统康复技术的学习，学生掌握一定的中国传统康复治疗的基本理论和基本技能，并初步运用中国传统康复治疗方法防止常见病和多发病，以及对常见病、并发病进行康复治疗，为进行康复治疗工作奠定基础。				
主要内容	本课程的主要教学内容有:经络腧穴总论，十二经脉的循行与腧穴，奇经八脉的循行与腧穴，十二经别、十二经筋、十二皮部、十五络脉的循行分布、病候与功能，根结标本气街，经络腧穴的现代研究等相关知识。				
注：课程名称后加☆的课程为 1+X 证书学分置换课程					
课程名称	中国传统康复治疗技术 II				
课程编码	RTM0224B	课程类别	专业核心课	课程性质	必修
学 分	3	学 时	54	考核方式	考试
课程目标	通过对中国传统康复技术的学习，学生掌握一定的中国传统康复治疗的基本理论和基本技能，并初步运用中国传统康复治疗方法防止常见病和多发病，以及对常见病、并发病进行康复治疗，为进行康复治疗工作奠定基础。				
主要内容	本课程的主要教学内容有:经络腧穴总论，十二经脉的循行与腧穴，奇经八脉的循行与腧穴，十二经别、十二经筋、十二皮部、十五络脉的循行分布、病候与功能，根结标本气街，经络腧穴的现代研究等相关知识。				
注：课程名称后加☆的课程为 1+X 证书学分置换课程					
课程名称	言语治疗技术				
课程编码	RTM0234B	课程类别	专业核心课	课程性质	必修
学 分	2	学 时	36	考核方式	考试

课程目标	通过言语治疗技术的学习，学生掌握一定言语治疗技术的基本理论和基本技能，并初步运用言语治疗方法防止常见病和多发病，以及对常见病、并发病进行康复治疗，为进行康复治疗工作奠定基础。				
主要内容	主要内容语治疗、儿童发育迟缓、构音障碍的言语治疗及吞咽障碍的康复治疗。课堂讲授基础理论与临床相结合，通过实践，强化基本技能。				
注：课程名称后加☆的课程为 1+X 证书学分置换课程					
课程名称	临床康复技术				
课程编码	RTM0244B	课程类别	专业核心课	课程性质	必须
学 分	4	学 时	72	考核方式	考试
课程目标	通过学习临床康复技术使学生能够以内外科疾病和损伤引起的功能障碍为中心，以残疾预防为准绳、以康复评定为依据、以康复治疗为手段，以改善和消除内外科疾病引起的身体功能和结构障碍、提高个体的独立生活能力和生活质量、促进患者的社会参与能力、使其早日回归社会。				
主要内容	本课程需要诊断学、内科学、外科学、眼科学、耳鼻咽喉-头颈外科学、口腔科学、皮肤性病学及康复医学相关知识作基础；临床康复技术的知识为学生进一步将康复医学中的康复评定、康复治疗运用于临床疾病和损伤引起的功能障碍打下基础。				
注：课程名称后加☆的课程为 1+X 证书学分置换课程					
课程名称	运动治疗技术				
课程编码	RTM0205B	课程类别	专业核心课	课程性质	必修
学 分	5	学 时	90	考核方式	考试
课程目标	掌握运动疗法的概论、运动疗法中常用技术如：关节活动技术、关节松动技术、肌力训练、牵伸牵引技术、Bobath 技术、Brunnstrom 技术、Rood 技术、本体神经肌肉促进技术、运动再学习技术等常用技术。				
主要内容	本课程的主要内容有：如何应用运动疗法改善关节功能、如何应用运动疗法改善肌肉功能、如何应用运动疗法改善神经功能以及综合运动能力的康复。				
注：课程名称后加☆的课程为 1+X 证书学分置换课程					
课程名称	理疗因子治疗技术				
课程编码	RTM0214B	课程类别	专业核心课	课程性质	必修
学 分	4	学 时	72	考核方式	考试
课程目标	通过学习要求学生掌握物理因子治疗基础理论、各类物理因子治疗技术的临床应用、操作方法、以及治疗安全、适应症和禁忌症。				

主要内容	本课程主要教学内容有：概论、直流电疗法、低频电疗法、中频电疗法、高频电疗法、光疗法、超声波疗法、磁场疗法、超导热疗法、冷疗法和水疗法。				
注：课程名称后加☆的课程为 1+X 证书学分置换课程					
课程名称	作业治疗技术				
课程编码	RTM0213B	课程类别	专业核心课	课程性质	必修
学 分	4	学 时	72	考核方式	考试
课程目标	通过本课程的学习，使学生了解作业治疗的发展史，熟悉作业治疗的理论及常见的作业治疗模式，掌握各项具体作业治疗的基本概念、常用作业治疗的目的、原则和方法。具有针对病、伤、残者的功能障碍的特点制定有效的作业治疗计划，进行科学正确的作业治疗及训练的能力。				
主要内容	本课程主要内容有有：作业治疗概论、日常生活活动训练、治疗性作业活动、辅助技术、环境改造、职业康复、常见疾病作业治疗。				
注：课程名称后加☆的课程为 1+X 证书学分置换课程					
课程名称	康复技能综合训练☆				
课程编码	ENM0254B-1	课程类别	专业核心课	课程性质	必修
学 分	2	学 时	36	考核方式	考查
课程目标	通过对康复技能综合训练，学生能够进一步掌握康复评定和康复治疗的操作方法，能够运用康复技术对常见病和多发病进行康复评定和康复治疗，为进行临床康复工作奠定基础。				
主要内容	本课程主要教学内容有康复评定技术、理疗因子治疗技术、运动治疗技术、言语治疗技术、作业治疗技术、中医传统康复技术和康复辅具的应用以及综合病例分析等相关内容。				
注：课程名称后加☆的课程为 1+X 证书学分置换课程					
课程名称	社区康复				
课程编码	RTM0323B	课程类别	专业核心课	课程性质	必修
学 分	2	学 时	36	考核方式	考试
课程目标	通过本课程的学习，使学生掌握社区康复的基本概念、基本理论，掌握疾病的社区康复治疗，熟悉疾病的社区康复目标及评定，了解疾病的转介服务及预防；具有在社区开展康复需求调查、建立残疾人康复档案、制定社区康复规划的能力，具有针对不同疾病开展社区康复治疗，制定康复目标，提供转介服务及预防的能力；具有自主学习能力，树立体现人权模式的残疾观，具有同理心及团队协作精神。				
主要内容	本课程的主要教学内容有：社区康复概论、社区康复的管理与评估、社区康复评定、脑卒中的社区康复、脊髓损伤的社区康复、脑瘫的社区康复、骨关节疾病的社区康复、冠心病的社区康复、糖尿病的社区康复等相关知识。				

注：课程名称后加☆的课程为 1+X 证书学分置换课程					
课程名称	社会职业康复				
课程编码	RTM0245B	课程类别	专业核心课	课程性质	必修
学 分	2	学 时	36	考核方式	考试
课程目标	着重以重返工作岗位为目的，设计用来减低受伤风险和提升工伤职工工作能力的一种系统康复服务。通过康复的手段，帮助身体障碍者或伤病者就业或再就业，促进他们参与或重新参与社会。				
主要内容	职业能力评估，工作分析（医疗机构内或现场），功能性能力评估，工作模拟评估；工作强化训练（医疗机构内或现场），工作重整和体能强化，工作行为训练、工作模拟训练及工作安置。				
注：课程名称后加☆的课程为 1+X 证书学分置换课程					

4. 职业资格职业技能等级证书置换课程

职业资格职业技能等级证书置换课程表

职业资格职业技能等级证书	置换课程	置换说明
老年康养师	康复技能综合实训	参加学院老年康养师并取得结业证书
养老护理师	老年护理	参加学院养老护理师培训并取得结业证书
注：如“置换说明”须详述或附录相关政策文件内容，可整体附在附录。		

（三）学时安排

学时安排计划表

课程类别		理论教学学时	实践教学学时	集中实践学时	总学时	实践学时比例
公共课	公共必修课	371	484	0	855	56.6%
	公共选修课	60	12	0	72	16.7%
专业课	专业基础课	280	188	0	468	40.2%
	专业核心课	288	342	0	630	54.3%
	专业拓展课	244	242	0	486	49.8%
	实习及毕业设计	0	0	108	108	100.0%
合计		1243	1268	108	2619	52.5%
注：实践学时比例=（实践教学学时+集中实践学时）÷总学时						

（四）教学方法与教学评价

1. 教学方法

本专业课程均采用多样式的教学方法进行授课，除讲授法外，还要求老师尽可能多的探索并运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学手段，积极运用 PBL 教学法、任务驱动法、自主学习法、情境教学法、项目教学、CBL 教学法、理论实践一体化教学法、实践活动法等教学方法。

2. 教学评价

本专业所有课程均采用综合评价方式进行，即“形成性评价+终结性评价”，并且一般终结性评价不超过 50%。形成性评价是在教学过程中对学生的学习态度和各类作业情况进行的评价，包括考勤、课堂参与、平时作业、实训作业等；终结性评价是在课程教学结束时，对学生整体学习情况的评价，包括开卷考试、闭卷考试、项目作业等方式。

八、教学进程总体安排

（一）教育教学活动时间安排表

教育教学活动时间安排表（按周）

学年	课堂教学教学活动时间（课堂教学、实训、集中实践、毕业设计）	入学教育	军训	复习考试	假期实践	总计
一	35	1	2	2	0	42
二	36	0	0	2	2	40
三	36	0	0	2	2	40
总计	107	1	2	6	6	122

（二）授课计划安排表

授课计划安排表

课程类别		课程编码	课程名称	课程性质	职业资格证书 学分置换课程	学分	学时				建议修读学期						考核方式		备注
							总学时	理论教学	实践教学	集中实践	一	二	三	四	五	六	考试	考查	
公共课	公共必修课	IPT0102B	思想道德与法治	必修		3	54	27	27	0	√						√		
		IPT0203B	形势与政策 I	必修		0.25	8	4	4	0	√							√	
		IPT0204B	形势与政策 II	必修		0.25	8	4	4	0		√						√	
		IPT0205B	形势与政策 III	必修		0.25	8	4	4	0			√					√	
		IPT0206B	形势与政策 IV	必修		0.25	8	4	4	0				√				√	
		IPT0401B	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	必修		4	72	36	36	0		√					√		
		PHE0201B	军事理论	必修		2	36	20	16	0	√						√		
		PHE0301B	军事技能	必修		2	112	0	112	0	√							√	
		SDC0101B	入学教育	必修		1	18	10	8	0	√						√		
		SDC0501B	大学生心理健康教育	必修		2	36	16	20	0	√							√	
		SDC0401B	大学生职业生涯规划	必修		1	18	10	8	0		√						√	
		SDC0601B	大学生劳动教育与实践	必修		1	18	8	10	0		√						√	
		SDC0701B	国家安全教育	必修		1	18	10	8	0		√					√		
		PHE0101B	大学体育 I	必修		2	36	2	34	0	√						√		
		PHE0102B	大学体育 II	必修		2	36	2	34	0		√					√		

		PHE0103B	大学体育Ⅲ	必修		2	36	2	34	0			√			√			
		CET0101B	大学英语 I	必修		4	72	36	36	0	√					√		二选一，日语语种学生选择《大学日语 I》	
		SCE0015B	大学日语 I	必修			72	36	36	0	√					√			
		CET0102B	大学英语 II	必修		4	72	36	36	0		√				√		二选一，日语语种学生选择《大学日语 II》	
		SCE0017B	大学日语 II	必修			72	36	36	0		√				√			
		SCE0007B	英语视听说训练 I	必修		1	18	9	9	0	√					√		二选一，日语语种学生选择《日语视听说训练 I》	
		SCE0016B	日语视听说训练 I	必修			18	9	9	0	√					√			
		SCE0510B	大学语文 I	必修		1	18	14	4	0			√			√			
		MAT1102B	高等数学 Z1	必修		3	54	48	6	0	√					√			
		MAT1202B	高等数学 Z2	必修		3	54	48	6	0		√				√			
		INF0301B	计算机应用基础	必修		0.5	9	0	9	0	√					√			
		IEE0407B	创业与创新教育 I	必修		0.8	16	12	4	0		√					√		
		IEE0408B	创业与创新教育 II	必修		0.2	2	0	2	0				√			√		
		IEE0404B	创业与就业指导	必修		1	18	9	9	0						√	√		
	小计（附权重）						42.5 30.2%	855 32.6%	371 29.8%	484 38.2 %	0 0.0%	20.75	17.05	3.25	0.45	1	0		
	公共选修课	RTM0314B	康复心理学	选修		2	36	24	12	0		√					√		限选
		GSM0102B	老年学概论	选修		2	36	36	0	0			√				√		限选
小计（附权重）						4 2.8%	72 2.7%	60 4.8%	12 0.9%	0 0.0%	0	2	2	0	0				
公共课合计（附权重）						46.5 33.1%	927 35.4%	431 34.7%	496 39.1%	0 0.0%	20.75	19.05	5.25	0.45	1	0			

专业	专业基础课	HCB0002B	人体结构与功能	必修		6	108	66	42	0	√					√		
		RTM0112B	人体发育学	必修		2	36	24	12	0		√				√		
		RTM0103B	运动学基础	必修		3	54	32	22	0	√					√		
		RTM0102B	运动与神经系统解剖学	必修		2	36	24	12	0		√				√		
		RTM0101B	康复医学概论	必修		2	36	24	12	0		√				√		
		ENM0114B	病理学	必修		2	36	16	20	0		√				√		
		ENM0132B	医学伦理学	必修		1	18	14	4	0		√				√		
		RTM0133B	临床医学概论	必修		4	72	32	40	0			√			√		
		RTM0113B	骨伤科影像诊断学	必修		2	36	24	12	0			√			√		
		ENM0102B	卫生法规	必修		2	36	24	12	0			√			√		
	小计（附权重）					26 18.5%	468 17.9%	280 22.5%	188 14.8%	0 0.0%	9	9	8	0	0	0		
	专业核心课	RTM0203B	康复评定技术	必修		4	72	32	40	0		√				√		
		RTM0223B	中国传统康复治疗技术 I	必修		3	54	32	22	0		√				√		
		RTM0224B	中国传统康复治疗技术 II	必修		3	54	16	38	0			√			√		
		RTM0234B	言语治疗技术	必修		2	36	24	12	0			√			√		
		RTM0244B	临床康复技术	必修		4	72	32	40	0				√		√		
		RTM0205B	运动治疗技术	必修		5	90	48	42	0				√		√		
		RTM0214B	理疗因子治疗技术	必修		4	72	32	40	0				√		√		
		RTM0213B	作业治疗技术	必修		4	72	32	40	0				√		√		
		ENM0254B-1	康复技能综合训练	必修	☆	2	36	0	36	0				√			√	
		RTM0245B	社会职业康复	必修		2	36	16	20	0			√			√		
		RTM0323B	社区康复	必修		2	36	24	12	0			√			√		
	小计（附权重）					35 24.9%	630 24.1%	288 23.2%	342 27.0%	0 0.0%	0	7	9	19	0	0		
	专业拓展	HCH0502B	科学通史	必修		2	36	16	20	0		√				√		
		HCB0008B	社会工作概论	必修		3	54	32	22	0	√					√		

课	HCBO015B	应用文写作	必修		1	18	8	10	0	√						√	
	GSM1014B	生死学	必修		1	18	8	10	0		√					√	
	HCBO003B	老年护理	必修	☆	4	72	32	40	0			√				√	
	GSM0403B	人际沟通与礼仪	必修		2	36	16	20	0			√				√	
	RTM0304B	假肢与矫形器学	选修		2	36	24	12	0			√				√	限选
	HCBO004B	老年康复	选修		2	36	24	12	0			√				√	限选
	GSM0112B	调查方法与统计	必修		3	54	36	18	0					√		√	
	GSM0105B	社会组织管理与实务	必修		2	36	16	20	0					√		√	
	GSM0305B	音乐照顾	必修		2	36	0	36	0					√		√	
	GSM0134B	老年活动策划与组织	必修		3	54	32	22	0					√			
小计（附权重）					27 19.2%	486 18.6%	244 19.6%	242 19.1%	0 0.0%	4	3	10	0	10	0		
实习 及毕 业设 计	AA00101B-2	毕业实习			6	108	0	0	108						√	√	
小计（附权重）					6 4.3%	108 4.1%	0 0.0%	0 0.0%	108 100%	0	0	0	0	0	0		
专业课合计（附权重）					94 66.9%	1692 64.6%	812 65.3%	772 60.9%	108 100%	13	19	27	19	10	6		
总计					140.5	2619	1243	1268	108	33.75	38.05	32.25	19.45	11	6		

九、毕业要求

（一）学分要求

1. 教学计划中的课程全部合格，总学分达到 140.5 分；
2. 第二课堂活动计划全部完成，总学分达到 6 分；
3. 体测成绩合格。

（二）专业相关证书及技能水平认定

专业相关证书及技能水平认定表

证书性质	证书名称
推荐证书	健康管理师、高级按摩师资格证书
必备水平技能测试	CET-4、普通话等级证书

十、实施保障

（一）教师队伍

1. 队伍结构

本专业大量聘请行业内具有较高技术水平和良好职业道德的专家、骨干成为客座教授、兼职教师，截至目前共有专兼职教师 87 人，专职教师 55 人，兼职教师 32 人，学生人数与教师数比例低于 25: 1，其中，双师型教师人数为 58 人，“双师双能型”教师比例达到 70%。教师广泛来源名牌高等学府的临床医学、基础医学、护理学专业，兼职老师均属于来自临床一线的“双师型”教师教学经验丰富，教学效果良好。通过不断加强师资队伍建设，结构上形成“老、中、青”，制度上形成“传、帮、带”的一支结构合理、素质优良，具有较高教科研水平的师资队伍。

2. 专任教师

专任教师均具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；普遍来自临床医学、基础医学、护理学专业本科以上学历；具有扎实的本专业相关

理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的临床实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外护理行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

学校外聘 11 名高等医学院校和三甲医院及相关行业中正高级职称的专家及具有多年丰富经验的管理者组成“专家团队”，为专业和学科的发展引航掌舵；外聘 28 名以上高等医学院校和三甲医院及相关行业副高级以上的骨干力量作为兼职教师/客座教授，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务，对教学质量严格把关。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室

专业所使用教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影仪、音响设备，互联网接入或 WIFI 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，逃生通道畅通。

2. 校内实训室

（1）医学形态解剖实训室

医学形态解剖实训室应配备人体标本、人体模型、解剖台、病理人体标本、陈列病理解剖标本柜、组合解剖台、不锈钢器械等。

（2）老年人基本救护实训室

老年人基本救护实训室应配备多功能急救训练模拟人（CPR、气管插管、除起搏四合功能系统）、急救床、输氧设备、输液设备等。

（3）老年人康复保健实训室

老年人康复保健实训室应配备老年人功能锻炼台阶、智能康复训练仪、针灸穴位模型按摩床、耳穴模型、电针仪、无菌罐、机械握力计、关节活动测试表等。

(4) 老年人生活照护实训室。

老年人生活照护实训室应配备护理床、模拟人、束缚衣、轮椅等。

(5) 老年人健康评估实训室。

老年人健康评估实训室应配备电脑、老年人功能评估系统、身高体重测量仪、骨密度测量仪、认知训练系统等。

3. 校外实训室

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够开展老年人健康评估、老年人健康管理、老年人健康教育、老年人身心保健、老年人社会工作服务等实训活动，实训设施齐备，指定实训岗位、实训指导教师，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供老年人身心康复保健服务岗位、老年人能力评估员岗位、养老机构技术主管岗位等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

(三) 教学资源

1. 教材选用

专业制定了“教材征订指导性意见”，对教师教材选用进行管理，教师选定教材后，由专业负责人进一步审核，确保教材选取的规范性、科学性。

(1) 指导思想

教材选用应当坚持以中国特色社会主义理论体系为指导，全面贯彻党的教育方针，遵循教育规律，落实立德树人根本任务。

（2）选用原则

1) 教材选用必须以质量为标准。优先选用国家级（教育部）规划教材、高校哲学、社会科学学科专业核心课程教材目录中的教材、被推选为国家、省部级优秀序列教材、权威出版社（如人民教育出版社、高等教育出版社）出版的优秀教材。

2) 开设了马工程教材相应课程的，原则上应把马工程教材作为指定教材统一使用。

3) 建议选用近三年出版的新教材或修订版教材。超过三年应备注理由。

（3）选用要求

1) 思想观点正确，符合社会主义核心价值观，符合国家相关政策、法规要求，无政治性和政策性错误。

2) 符合人才培养目标要求，有利于培养学生的创新思维和实践能力。

3) 符合教学计划、教学大纲和课程教学的要求。

4) 能够科学系统地表达本学科的理论 and 概念，反映本学科国内外科学研究和教学研究的先进成果，注意理论联系实际，有较强的实践性。

5) 符合教学规律和认知规律，富有启发性，有利于激发学生学习兴趣，方便自学。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足本专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：智慧健康养老服务与管理行业政策法规、服务规范、职业技术标准、方法论、管理类、实务案例类书籍等。

3. 数字资源配备

学院自主开发了教学质量管理系统（简称 EQ 系统），建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、教学教案、教学案例库等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）质量保障

1. 专业建设机制

学院内部成立由各专业负责人及部门负责人组成的教学指导委员会，建立专业建设和教学质量评价与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进。

2. 管理机制

学院内部由党政综合办公室统筹完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 评价机制

专业建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，每年对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。专业内部组织教师对反馈情况进行讨论，并充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。