

西南财经大学天府学院康养护理学院健康服务与管理专业人才培养方案

一、专业基本信息

学科门类：管理学

专业类：公共管理类

专业名称：健康服务与管理

专业代码：120410T

二、培养目标

本专业致力于将学生培养成为热爱祖国，拥护共产党领导，拥护社会主义制度，具有正确的世界观、人生观、价值观，德智体美劳全面发展，具备良好的政治素质和职业素养；掌握现代健康管理理论基础及人文社会科学、社会工作、医学、管理学、心理学、老年康复护理等知识，具备健康检测与调查、风险评估、干预与指导、健康传播等能力，能够从事健康检测与评估、健康风险管理、健康教育与健康促进、健康保健服务咨询与指导等工作的应用复合型健康服务与管理人才。

本专业学生具体培养目标如下：

目标 1——具有心系百姓生命健康、以维护与增益公众健康为己任的时代担当；

目标 2——具有扎实的健康管理理论与人文社会科学等多学科基本理论，以跨学科、跨文化的视角看待公众健康问题，适应我国社会主义现代化建设、健康事业与健康养老产业的发展需要；

目标 3——具备良好的健康管理专业素养、职业素养和创新精神，以及初步的管理能力和科研能力，能胜任健康检测与评估、健康风险管理、健康干预、健康教育、健康咨询等工作岗位，培养未来可担当健康管理相关岗位的高素质应用型人才。

三、培养规格

（一）计划学制：四年

（二）授予学位：符合学位授予条件的学生，授予管理学学士学位。

（三）培养要求：

根据《普通高等学校公共管理类教学质量国家标准》及健康管理师国家职业标准要求，本专业毕业生应该在素质、知识、能力方面达到以下要求：

1. 素质要求

1.1 树立科学的世界观、人生观和社会主义核心价值观，关心我国卫生健康事业的发展，将预防疾病、恢复与促进健康、维护公众健康利益作为自己的时代使命与担当，愿为祖国卫生健康事业的发展和人类健康而不懈努力；

1.2 具备良好的专业素养与创新意识，能站在多学科融合的高度，理解本专业的思维体系与研究方法，开展健康管理服务的创新与实践；

1.3 具备良好的人文素养、科学素养和高度的法治意识，具备健康的体魄和良好的心理素质，能够为我国卫生健康事业持续奋斗。

2. 知识要求

2.1 掌握与健康管理学相关的人文社会科学、医学、管理学基本理论和基本知识；

2.2 掌握现代健康管理学的基本理论、基本知识和基本技能；

2.3 掌握传统中医健康管理及康复护理的基本知识和技能；

2.4 熟悉健康服务领域的法律法规、政策及其职业规范的基本知识；

2.5 熟悉营养健康、心理健康的评估及干预方法；

2.6 熟悉社会工作、社会组织管理的基本理论和技能；

2.7 了解健康服务行业发展动态与趋势；

2.8 了解养老行业的政策法规及基本的老年学知识。

3. 能力要求

3.1 具有运用多学科知识进行健康评估，制定健康服务计划并对服务对象实施整体健康管理的能力；

3.2 具备健康检测与评估、风险管理、健康干预与指导、信息处理的能力，能够为个人、家庭、社区提供健康指导、预防保健、教育咨询的能力；

3.3 具备进行健康管理项目设计、实施、数据分析与总结的能力，能规范书写健康管理相关文件；

3.4 具备良好的沟通交流表达能力、阅读本专业英文文献和简单的英语会话能力；

3.5 具有评判性思维及分析和解决实际问题的能力。

四、培养特色

（一）聚焦“老年健康服务与管理”特色方向，依托专业群优势构建专业培养体系

我校以养老服务为特色，打破传统按学科门类进行专业组织的惯性思维，以产业链

对接为导向，将养老服务产业发展所需的老年服务管理、社会工作、护理、康复、健康服务与管理等各类本专科专业有机整合，组建康养专业集群，以产业联系建立专业群内各专业的逻辑关系，并以专业群为主体构建二级学院。本专业在此基础上进行资源整合，推动本专业多学科交叉融合与优势整合，以智慧健康养老服务管理专业的生命认知与服务理念、社会工作专业的“助人自助”理念及工作方法、健康服务与管理专业的“检测、评估、干预”全程、动态的健康管理方法，护理康复专业的护理康复技能在各专业之间的共享与融合实践，在健康管理三早理念（早筛查、早评估、早干预）支持下，开展从人才培养模式、教学及评价模式、课程体系、师资队伍、实验室及实训基地、学术科研与校企合作等方面的专业培养体系建设改革，构建助力健康养老产业的专业体系。

（二）建立“产学研一体化”的教学体系

依托产、学、研一体化平台，在理论和实践中不断完善教学体系。一是建立健康服务与管理的产业实体，即作为大学生实践实训基地，同时作为一家民营非企业性机构真实参与市场经营运作。二是在对健康服务与管理专业学生进行培养的基础上，完善职业培训体系和继续教育体系的发展，助推行业内专业人才的培养。三是与产业合作，开展纵向、横向课题的产业-科学研究。

（三）构建基于“社工督导”、“现代师徒制”的创新型实践教学模式

健康服务与管理专业实行“理论-实践-再理论-再实践”的培养模式，将理论教育与实践教学充分结合。在校内外实践环节，采取“社工督导”和“现代师徒制”的培养模式，学生跟师学艺，系统掌握健康管理要求具备的能力。

（四）大力推行三早教育

一“早”是早期接触健康管理专业岗位实践。安排在卫生行政管理部门、医疗卫生单位、养老机构、健康管理公司等机构进行岗位见习，熟悉岗位的运作流程，主要安排在第二至第四学期。二“早”是早期接触科研。鼓励学生参与“挑战杯”大赛、大学生创新训练计划以及辅助教师科研项目等。三“早”是早期接触社会实践。安排学生参与寒暑假的实践活动，每学年实践时间不少于2周，可选择参与社会调查、志愿服务、三下乡等活动。

（五）预测行业需求变化，推行“0-4-10”人才培养模式

“0-4-10”教育模式是由康养护理学院专业建设及学术委员会牵头，所有部门教职员工共同参与的学生卓越计划的核心内容。“0”指的是与行业零距离，即人才的培养与行业现状零距离，让学生能脚踏实地；“4”指的是要能预测行业在4年后（即学生毕业后走上工作岗位时）的发展变化，以及这种变化对人才的知识、能力、素质的新需

求，从而将这种需求的变化对人才提出的新要求融入到当前的教学过程中；“10”指的是要能判断本行业在未来 10 年的发展趋势，将行业发展融入专业教育和学生职业生涯规划教育为其在未来成为行业骨干力量奠定基础。本专业依此开展多样化专业认知教育活动，引导学生在大学期间关注健康服务与管理专业与相关行业的联系，积极参与见习、实习实践，强化职业生涯规划效果。

五、专业核心课程

健康管理学概论、卫生法规、疾病学基础、健康统计学、临床医学概论、流行病学与循证医学、预防医学基础、营养学基础、中医学概论、健康心理学、健康教育与健康促进、健康检测与评估、健康风险管理、健康干预方法、健康大数据分析。

六、实践教学

（一）实践环节课程教学计划

序号	课程代码	课程名称	学分	实践学时	开课学期	考核方式
1	PHE0301A	军事技能	2	112	1	考查
2	SDC0501A	大学生心理健康教育	2	16	1	考查
3	SDC0601A	大学生劳动教育与实践	2	24	2	考查
4	SDC0401A	大学生职业生涯规划	1	8	2	考查
5	IEE0404A	创业与就业指导	1	8	8	考试
6	HCB0003A	老年护理	4	32	6	考试
7	HCB0004A	老年康复	2	16	6	考试
8	ESW0123A	人际沟通与礼仪	2	16	3	考试
9	HSM0126A	健康检测与评估	3	24	4	考试
10	HSM0107A	健康大数据分析	3	24	7	考试
11	ESW1301A	老年活动策划与组织	3	40	7	考查
12	EA00101A-2	毕业实习	6	96	8	考查
13	EA00102A-2	毕业论文	6	96	8	考查
合计			37	512	/	

（二）实践学时统计表

课程类别	课程性质	学分	学时	实践学时比例
------	------	----	----	--------

			理论	实践	总学时	(实践学时/总学时)
通识教育课程	必修	59.5	464	608	1072	56.72%
	选修	0	0	0	0	0.0%
学科基础课程	必修	32	302	210	512	41.02%
专业教育课程	必修	73	656	512	1168	43.84%
	选修	8	96	32	128	25%
合计		172.5	1518	1362	2880	47.29%

七、专业相关技能证书

专业技能证书（名称）	主考部门
健康管理师	国家卫生健康委指定鉴定机构
注册营养师	中国营养学会
心理咨询师	中国科学院心理研究所
社会体育指导员	国家体育总局
社会工作者职业资格	民政部

教 育 课 程	疾病学基础		√		√									√			
	健康统计学		√			√									√		√
	临床医学概论		√		√							√					
	流行病学与询证医学	√				√									√		√
	预防医学基础	√			√										√		
	营养学基础		√					√				√	√				
	中医学概论		√				√										
	健康心理学		√					√				√	√				
	健康信息管理		√			√									√		√
	健康教育与健康促进		√			√						√	√				
	健康检测与评估		√			√						√	√	√			
	健康风险管理		√			√						√	√	√			
	健康干预方法		√			√						√	√	√			
	健康大数据分析		√			√									√		√
	老年学概论				√	√					√						
	老年医学		√		√								√				
	老年病学		√		√								√				
	老年心理学			√				√					√				
	社会组织管理与实务			√					√				√	√			
	社区慢病管理		√		√	√						√	√				
	老年活动与策划			√	√	√											
	音乐照顾		√		√							√					
	毕业实习		√		√	√						√	√	√	√	√	√
	毕业论文		√		√	√						√	√	√	√	√	√

九、毕业要求

第一课堂课程全部合格，并且总学分达到 172.5 分；第二课堂活动计划的必修活动全部完成，并且总学分达到 9 分。

十、教学计划表

（一）授课计划安排表

[illegible]

[illegible]

			IEE0408A	创业与创新教育 II	0.25	2	0	2				√					√	总学分不变
			IEE0409A	创业与创新教育 III	0.25	2	0	2						√			√	
			IEE0404A	创业与就业指导	1	16	8	8								√	√	
			INF0102A	计算机应用基础	0.5	8	0	8	√								√	
			INF0201A	计算机技术与计算思维	2	32	16	16	√									√
			INF0202A	数据库技术应用	2	32	16	16		√								√
			MAT0312A	概率论与数理统计 K	2	32	28	4			√						√	
			MAT0111A	高等数学	4	64	60	4	√								√	
			小计		59.5	1072	464	608	24	16	9.	5.	2.	0.				
					34.4 9%	37.22%	30.57%	44.64%	.5	.3	3	55	3	55	0	1		
学 科 基 础 课	学 科 基 础 课	必 修	合计		59.5	1072	464	608	24	16	9.	5.	2.	0.				
					34.4 9%	37.22%	30.57%	44.64%	.5	.3	3	55	3	55	0	1		
			HCH0501A	大学语文	2	32	16	16	√									√
			HCH0502A	科学通史	2	32	16	16			√						√	
			HCH0503A	新伦理学	2	32	16	16				√						√
			HCB0010A	管理学导论	2	32	20	12		√							√	
			HCB0005A	应用文写作	2	32	16	16			√						√	
			ESW1210A	生死学	2	32	16	16					√				√	
			HCB0006A	人体结构与功能	6	96	66	30		√							√	
			HCB0003A	老年护理	4	64	32	32						√			√	☆

			HCB0004A	老年康复	2	32	16	16						√			√		☆
			HCB0007A-1	社会工作	3	48	36	12					√				√		
			ESW1203A	社会调查研究方法	3	48	36	12			√						√		
			ESW0123A	人际沟通与礼仪	2	32	16	16			√							√	☆
			小计		32	512	302	210	2	8	9	2	5	6	0	0			
					18.5 5%	17.78%	19.89%	15.42%											
专 业 教 育 课 程	专业必 修课	必 修	HSM0101A	健康管理学概论	2	32	32	0	√								√		
			HSM0102A	卫生法规	2	32	32	0		√							√		
			HSM0103A	疾病学基础	2	32	24	8			√						√		
			HSM0156A	健康统计学	3	48	32	16			√						√		☆
			HSM0104A	临床医学概论	3	48	32	16				√					√		☆
			HSM0114A	流行病与循证医学概论	3	48	32	16				√					√		☆
			HSM0124A	预防医学基础	2	32	24	8					√				√		☆
			HSM0113A-1	营养学基础	3	48	32	16			√						√		☆
			HSM0134A	中医学概论	3	48	36	12				√					√		
			HSM0105A	健康心理学	3	48	36	12				√					√		☆
			HSM0115A	健康信息管理	2	32	24	8					√				√		☆
			HSM0106A	健康教育与健康促进	2	32	24	8						√			√		
			HSM0126A	健康检测与评估	3	48	24	24				√					√		☆
			HSM0136A	健康风险管理	3	48	36	12					√				√		☆
			HSM0146A	健康干预方法	3	48	36	12						√			√		☆

			HSM0107A	健康大数据分析	3	48	24	24					√			√		☆
			ESW0204A	老年学概论	2	32	32	0				√				√		
			HSM0205A-1	老年医学	2	32	24	8					√			√		
			HSM0215A-1	老年病学	2	32	24	8					√			√		
			ESW1104A	老年心理学	2	32	24	8					√			√		
			ESW1302A	社会组织管理与实务	3	48	32	16						√		√		
			HSM0207A	社区慢病管理	3	48	32	16							√	√		
			ESW1301A	老年活动策划与组织	3	48	8	40							√		√	☆
			ESW0307A	音乐照顾	2	32	0	32							√		√	☆
			EA00101A-2	毕业实习	6	96	0	96								√	√	☆
			EA00102A-2	毕业论文	6	96	0	96								√	√	☆
			小计		73	1168	656	512	2	2	8	17	13	1 1	8	12		
					42.3 2%	40.56%	43.21%	37.59%										
	专业选修课	选修	HCE0401A	艺术与审美	2	32	24	8	√								√	二选一
			HCE0411A	音乐鉴赏		32	24	8	√								√	
			HCE0412A	幸福与心理学	2	32	24	8		√						√		二选一
			HCE0422A	中国民俗与文化		32	24	8		√						√		
			ESW1108A	中国社会：结构与变迁	2	32	24	8			√						√	二选一
			ESW1208A	人类行为与社会环境		32	24	8			√						√	
			HCE0404A	儒学中的普世价值	2	32	24	8				√					√	二选一

			HCE0414A	诸子的智慧		32	24	8				√						√
			小计			8	128	96	32	2	2	2	2	0	0	0	0	
	4. 64 %	4. 44%				6. 32%	2. 35%											
	合计				81	1296	752	544	4	4	10	19	13	11	8	12		
					46. 9 6%	45. 00%	49. 54%	39. 94%										
总计					172. 5	2880	1518	1362	30 . 5	28 . 3	28 . 3	26 . 5 5	20 . 3	14 . 5 5	8	13		

(二) 第二课堂教学计划

第二课堂教学计划由党委学生工作部负责制定，具体规则详见《西南财经大学天府学院本专科第二课堂人才培养方案》。